

Рекомендации учителям, работающим с одаренными детьми

Как показывает практика, наиболее эффективный метод взаимодействия учителя с высоко одаренным ребенком – индивидуальные занятия с акцентом на его самостоятельную работу с материалом. Учителю-предметнику в работе необходимо:

1. Составить план занятий с ребенком, учитывая тематику его самообразования, склонности (гуманитарные, математические, естественно - научные, музыкальные и т.д.), психические особенности ребенка.
2. Определить темы консультаций по наиболее сложным и запутанным вопросам.
3. Выбрать форму отчета ребенка по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определённые промежутки времени.
4. Ребенку предоставить:
 1. тему занятия
 2. план изучения темы
 3. основные вопросы
 4. понятия и термины, которые он должен усвоить
 5. практические работы
 6. список необходимой литературы
 7. формы контроля
 8. задания для самопроверки
5. Для анализа результатов работы оформить таблицу:
 1. предмет
 2. дата и время консультаций
 3. главные рассматриваемые вопросы
 4. время работы с темой по программе
 5. фактическое затраченное время
 6. дополнительные вопросы, не предусмотренные программой
 7. невыясненные вопросы
 8. причины отклонений от сроков.
6. Учителю необходимо быть доброжелательным и чутким, учитывать психологические особенности ребенка, поощрять его творческое и продуктивное мышление, стремиться к глубокой проработке выбранной темы.